



*Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna  
Ufficio III - Diritto allo studio, Europa e scuola.  
Tecnologie per la didattica, Istruzione non statale*

# **RAPPORTI INTERISTITUZIONALI E PROSPETTIVE DI TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA**

**13 dicembre 2022**

**CHIARA BRESCIANINI  
DIRIGENTE TECNICO - DIRIGENTE AD INTERIM UFFICIO III  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA-ROMAGNA**

## **OBBIETTIVO INTERISTITUZIONALE NEL PERCORSO EDUCATIVO, FORMATIVO E DI ISTRUZIONE DI CIASCUNO**

Realizzare un positivo e fruttuoso percorso che conduca i ragazzi disabili verso la vita adulta, autonoma ed autosufficiente per quanto possibile



## **LA SCUOLA PER LA TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA SFIDE FORMATIVE**

- ampliare e potenziare l'autonomia e l'indipendenza di ciascun ragazzo, in relazione alle proprie specifiche possibilità;
- migliorare la qualità della loro vita futura



# LA SCUOLA PER LA TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA SFIDE FORMATIVE

- programmare la transizione tramite il **PEI**, tra la fine della scuola secondaria di I grado e l'inizio della scuola secondaria di II grado, per proseguire fino alla conclusione del percorso scolastico;
- individuare **obiettivi misurabili e definiti in termini di comportamento osservabile**, riferiti alle competenze da raggiungere nell'ambito dell'autonomia personale, sociale e comunicativa.



# LA SCUOLA PER LA TRANSIZIONE ALL'ETÀ ADULTA

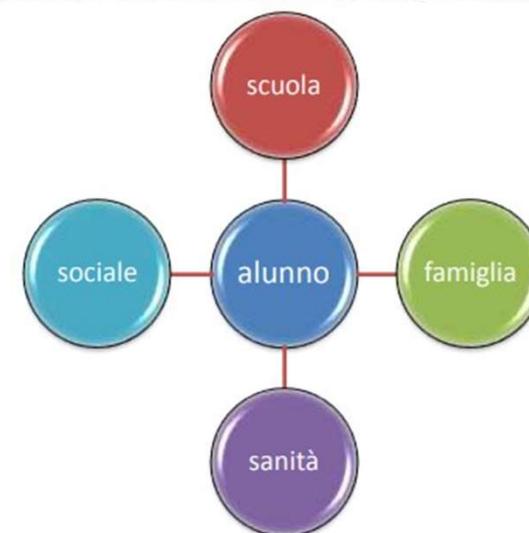
- Fornire gli strumenti necessari per difendersi e agire in situazioni di pericolo e agire in contesti professionali per la risoluzione di problemi;
- Centrare la programmazione della transizione all'età adulta sulle potenzialità, preferenze, interessi, capacità del ragazzo disabile;



# SINERGIE NECESSARIE TRA



- Scuola
- Famiglia
- Sanità
- Settore sociale
- Mondo produttivo
- Settore no profit



fornire occasioni per prepararsi, mettersi alla prova, esercitarsi, fare esperienze, scegliere, avere delle opportunità

# COLLABORAZIONE SCUOLA - SANITÀ



- Individuazione di strumenti di assessment fruibili direttamente dal personale docente;
- Progettazione, all'interno di ciascun **PEI**, del percorso verso la vita autonoma.

**Transizione all'età adulta con assetto di continuità  
verticale (tra ordini di scuola diversi e tra i diversi tempi della vita)  
e orizzontale (tra agenzie e attori del processo formativo)**

- documentazione delle attività programmate e attuate “a più voci” (scuola, famiglia, sanità, sociale, ecc.)
- utilizzo di strumenti sia formali (*test*) sia informali (relazioni, osservazioni, interviste, questionari, diari, ecc.)

# PROGRAMMAZIONE DI ATTIVITÀ PER LA TRANSIZIONE ALLA VITA ADULTA AUTONOMA DEGLI ALUNNI CON DISABILITÀ

nota prot. 3863 del 28 marzo 2013 USR ER

materiali per la formazione dei docenti in tema di disabilità e transizione alla vita adulta autonoma e autosufficiente per gli alunni con disabilità.



# PIANIFICAZIONE DELLA TRANSIZIONE

- **Pianificare** la transizione alla vita adulta (autonoma e autosufficiente);
- **Valutare** le capacità di autodeterminazione;
- Rilevare le **precondizioni per l'orientamento al lavoro**;
- Descrivere **modalità e condizioni che favoriscono l'apprendimento**;
- **Analisi, valutazione e gestione del rischio** (opportunità e pericoli) con relativa scheda di rilevazione e valutazione.



# Ricerca realizzata con la Fondazione Agnelli, denominata “Progetto dei 300 giorni”

Applicazione del TEST TTAP (TEACCH Transition Assessment Profile) per orientare la transizione degli alunni con diagnosi principalmente di spettro autistico, ma anche con disabilità cognitive di altra origine

[https://www.fondazioneagnelli.it/wp-content/uploads/2017/08/Arduino\\_Monteverdi\\_e\\_Scavarda\\_Il\\_progetto\\_dei\\_300\\_giorni\\_FGA\\_WP54.pdf](https://www.fondazioneagnelli.it/wp-content/uploads/2017/08/Arduino_Monteverdi_e_Scavarda_Il_progetto_dei_300_giorni_FGA_WP54.pdf)

<https://www.anp.it/2013/04/05/usr-emilia-romagna-progetto-dei-300-giorni-formazione-residenziale-pubblicazione-materiali-dei-relatori/>

<https://www.ibs.it/progetto-dei-300-giorni-autismo-libro-alessandro-monteverdi/e/9788859008446>

# **Protocollo d'Intesa**

## **Agenzia regionale per il Lavoro - USR ER**

### **Gennaio 2022**

Assicurare l'offerta di interventi ideati e rivolti in modo particolare agli studenti con disabilità dell'ultimo anno di scuola secondaria di 2° grado, finalizzati a fornire loro elementi conoscitivi utili alla progressiva definizione del proprio progetto di vita, con riferimento tanto alla prosecuzione degli studi quanto all'inserimento nel mondo del lavoro.



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*



**AGENZIA  
REGIONALE  
PER IL LAVORO  
EMILIA-ROMAGNA**

# **Protocollo d'Intesa** **Agenzia regionale per il Lavoro - USR ER** **Gennaio 2022**

Favorire la collaborazione tra gli Uffici del Collocamento Mirato dell'ARL e gli istituti scolastici di secondo grado interessati a progettare interventi personalizzati per gli studenti con disabilità dell'ultimo anno.



## **Protocollo d'Intesa Agenzia regionale per il Lavoro - USR ER Gennaio 2022**

A partire dal mese di maggio u.s, sono stati realizzati, a livello provinciale, incontri rivolti ai docenti referenti per l'inclusione degli istituti secondari di secondo grado, statali e paritari.

In occasione di tali incontri i responsabili degli Uffici per il Collocamento Mirato hanno fornito informazioni sulle competenze e sul ruolo degli Uffici stessi, ed hanno illustrato le procedure previste dalla normativa per il collocamento mirato e i servizi e le strutture presenti sul territorio.

<https://www.istruzioneer.gov.it/2022/11/22/arl-er-e-usr-emilia-romagna-alunni-con-disabilita-esiti-incontri-territoriali/>

**Protocollo d'Intesa**  
**Agenzia regionale per il Lavoro - USR ER**

**LEGGE 68/1999 «Norme per il diritto al lavoro dei disabili»**

La legge n. 68/1999 si pone come finalità la promozione dell'inserimento e della integrazione lavorativa delle persone disabili nel mondo del lavoro attraverso **servizi di sostegno e di collocamento mirato**.

Per collocamento mirato degli studenti disabili si intende quella serie di strumenti tecnici e di supporto che permettono di valutare adeguatamente le persone con disabilità nelle loro capacità lavorative e di inserirle nel posto di lavoro adatto a ciascuna di loro.

<https://www.istruzioneer.gov.it/2022/11/22/arl-er-e-usr-emilia-romagna-alunni-con-disabilita-esiti-incontri-territoriali/>

**Allegato materiali informativi.**

Sito web dei Centri per l'impiego di Ravenna con brochure sul collocamento mirato e link materiali Servizi del Collocamento Mirato per i disabili

<https://www.agenzialavoro.emr.it/ravenna/servizi/per-le-persone/collocamento-mirato-1>  
[https://drive.google.com/file/d/1KCTxYUEELci\\_r5sCNbLv3jEGJEIKEBVD/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1KCTxYUEELci_r5sCNbLv3jEGJEIKEBVD/view?usp=sharing)

Materiali incontri di attuazione del Protocollo d'Intesa - ambito Ovest - Parma e Piacenza

[https://drive.google.com/file/d/199Ufj3SkOnMeGfyAak88cwesVLEFKxw\\_/view](https://drive.google.com/file/d/199Ufj3SkOnMeGfyAak88cwesVLEFKxw_/view)

Materiali servizi di collocamento mirato disabili - Bologna

<https://drive.google.com/file/d/1WrY0EFh7SA7h1N51LUPLgiwD432OIXk8/view>

Materiali informativi Centri per l'impiego di Rimini

<https://www.agenzialavoro.emr.it/rimini/approfondimenti/documentazione/materiali-informativi>

Materiali a cura del Servizio di Ambito territoriale centro 2 Modena e Reggio Emilia

[https://www.agenzialavoro.emr.it/modena/approfondimenti/collocamento-mirato/arl\\_presentazione\\_usp\\_mo-23-5-2022.pdf/](https://www.agenzialavoro.emr.it/modena/approfondimenti/collocamento-mirato/arl_presentazione_usp_mo-23-5-2022.pdf/)

Materiali Transizione Scuola Lavoro Collocamento Mirato di Forli-Cesena

[https://fc.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/sites/4/2022/11/2022-05-25\\_I-servizi-del-collocamento-mirato.pdf](https://fc.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/sites/4/2022/11/2022-05-25_I-servizi-del-collocamento-mirato.pdf)

Materiali Servizi per il collocamento mirato dei disabili - Ferrara

<https://drive.google.com/file/d/1eUPHbyZ6oN0vT8zulB3S9NGE3pCOeA9i/view>

<https://www.istruzioneer.gov.it/2022/11/22/arl-er-e-usr-emilia-romagna-alunni-con-disabilita-esiti-incontri-territoriali/1.pdf>

**Protocollo d'Intesa  
Agenzia regionale per il  
Lavoro - USR ER**

**Materiali informativi  
sui servizi di collocamento  
mirato per persone con  
disabilità**

**Allegato** alla nota USR ER  
prot. 29594 del 22 novembre 2022

**REPERIBILI al LINK**

[https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2022/11/m\\_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0029594.22-11-2022-1.pdf](https://www.istruzioneer.gov.it/wp-content/uploads/2022/11/m_pi.AOODRER.REGISTRO-UFFICIALEU.0029594.22-11-2022-1.pdf)

*Queste diapositive sono state create per l'attività indicata in premessa.*

*Non sono di conseguenza una trattazione esaustiva sull'argomento e non possono altresì essere diffuse, riprodotte o citate al di fuori di questo contesto.*

*Le opinioni espresse costituiscono pensiero dell'autore e non impegnano l'amministrazione di appartenenza.*

*Grazie per la comprensione*

*Chiara Brescianini*

**Thank you!**